



## JOURNÉE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

***Jeudi 20 janvier 2022 \_ Dijon***



## OBJECTIF

Cette formation a pour objectif d'enrichir les connaissances et la culture scientifique en biologie des enseignants, mais aussi d'actualiser leur connaissance du monde de la recherche et de leurs acteurs.

## PROGRAMME

**Accueil à partir de 8h30 \_ CSGA 9E Boulevard Jeanne d'Arc, 21000 Dijon**

**9h00 - Conférence introductive : "Neurosciences, fonctions cognitives, cerveau humain" Bruno Rossion – à confirmer**

**10h00 - Conférences thématiques :**

**Le Système Immunitaire Comportemental : quand « biologie » et « psychologie » se tiennent la main !**

*Patrick BONIN, professeur de psychologie cognitive au LEAD*

**L'ADN: par-delà la double hélice**

*David MONCHAUD, Directeur de recherches CNRS à l'ICMUB*

**12h30 - Déjeuner**

**14h00 - Visites des laboratoires \_ 60 personnes**

**De la molécule au diagnostic, où comment la chimie permet l'imagerie du vivant**

*ICMUB \_ Durée 1h30 \_ 16 personnes*

**Afin de comprendre finement les mécanismes biologiques et de trouver des solutions thérapeutiques, la biologie fait de plus en plus appel à l'imagerie moléculaire. Au cours de cette visite, il vous sera présenté les différentes étapes de mise au point de sondes pour l'imagerie allant de leur conception à leur validation biologique en passant par leur synthèse et leur caractérisation. En particulier, vous verrez les différentes connexions qu'il y a entre chimie et biologie, deux sciences complémentaires et synergiques.**

[Présentation du laboratoire](#)

Les recherches de l'ICMUB s'articulent autour de deux axes de recherche majeurs : la chimie propre pour un développement durable, et la recherche de nouveaux outils



moléculaires pour la santé, l'imagerie moléculaire et la thérapie. Concernant le premier axe, l'objectif principal est de développer une chimie propre, économe en atomes, permettant de minimiser les rejets et d'optimiser les ressources, afin de converger vers des objectifs communs liés à l'environnement et au développement durable. Par ailleurs, un nombre croissant de chercheurs oriente ses recherches vers le domaine de la Santé.

### **Attente titre**

CSGA \_ *Durée 2h \_ 20 personnes*

#### Présentation du laboratoire

Unité mixte de recherche, le Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation (CSGA) s'inscrit dans la thématique générale de l'étude du comportement alimentaire, de sa régulation et des conséquences sur le bien-être et la santé. L'objectif général est une meilleure compréhension des mécanismes physicochimiques, biologiques et psychologiques qui sous-tendent les perceptions sensorielles et le comportement alimentaire tout au long de la vie. Les études vont de la libération des molécules à partir de l'aliment, au comportement du consommateur, en passant par les mécanismes biologiques à la base des perceptions sensorielles. Les perceptions sensorielles et les comportements sont également étudiés en conditions physiologiques (développement, expérience, vieillissement) ou physiopathologiques (déséquilibres alimentaires).

### **Attente titre**

Biogéosciences \_ *Durée 2h \_ 20 personnes*

#### Présentation du laboratoire

Biogéosciences est une unité de recherche pluri- et inter-disciplinaire construite autour de cinq équipes scientifiques. Celles-ci mènent des recherches profondément ancrées dans des domaines tels que l'écologie évolutive, les sciences de l'environnement, la sédimentologie, la paléontologie ou la climatologie. Ces équipes de recherche sont soutenues par un ensemble de services analytiques, administratifs et logistiques. Les grandes questions scientifiques posées sont les suivantes : comment les processus biologiques interagissent-ils avec les processus géologiques et environnementaux ? Quelles sont les échelles spatiales et temporelles auxquelles ces processus opèrent ? Quels sont les liens entre écologie et évolution ? Quels sont les effets multi-échelle du changement global ? Celles-ci sont abordées par l'étude d'une large gamme d'organismes et d'environnements actuels et fossiles. Les niveaux d'intégration biologique vont de l'individu à l'ensemble de la biosphère ; les environnements étudiés s'étendent quant à eux de la parcelle à la planète entière.

## Attente titre

LEAD\_ Durée 2h \_ 12 personnes

### Présentation du laboratoire

Le Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement (LEAD) est un laboratoire de psychologie cognitive qui étudie les modifications des processus de traitement de l'information consécutives aux apprentissages (implicites, didactiques et professionnels) et au développement. L'originalité théorique de l'unité est de défendre une approche parcimonieuse de la cognition qui se démarque des modèles théoriques dominants. Les recherches fondamentales sont complétées par des recherches ayant des implications directes dans le domaine de la santé, et, dans une moindre mesure, de l'éducation et de l'entreprise. Une place croissante est donnée aux études interdisciplinaires.

